



TRAYECTORIA Y CONTRIBUCIONES EN EL SIMPOSIO DE LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA EN MÉXICO (SEGEM), 1982 – 2019

Dr. Fernando Carreto Bernal
Facultad de geografía, UAEM
fcarretomx@yahoo.com.mx

Dr. Raúl González Pérez
Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria, UAEM
ragope07@hotmail.com



ESQUEMA DE EXPOSICIÓN

- ❑ Los Simposios de la Enseñanza de la Geografía en México
- ❑ Base de datos de los Simposios de la Enseñanza de la Geografía en México
- ❑ Caracterización de las ponencias presentadas en los SEGEM: Nivel medio superior y superior
- ❑ Resultados y conclusiones
- ❑ Referencias bibliográficas

LOS SIMPOSIOS DE LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA EN MEXICO Y SUS PROPOSITOS

- ❑ Docencia: intercambio de experiencias pedagógico – didácticas
- ❑ Investigación: innovaciones tecnológicas en la educación
- ❑ Difusión: promover la enseñanza de la Geografía

SEDE DE LOS SIMPOSIOS DE LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA EN MEXICO, (SEGEM), 1982 - 2019

SEGEM	Fechas	Lugar	Contribuciones
I	6-8 de mayo de 1982	Ciudad de México D. F.	29
II	6-8 de agosto 1986	Ciudad de México, D. F.	39
III	11-13 de junio de 2002	San Luis Potosí, San Luis P.	87
IV	10-12 de marzo de 2004	Xalapa, Veracruz	105
V	20-23 de mayo de 2007	Monterrey, Nuevo León	108
VI	28-30 de octubre de 2009	Chihuahua, Chihuahua	156
VII	3-5 de noviembre de 2011	Querétaro, Querétaro	117
VIII	26-29 de junio de 2013	Pachuca, Hidalgo	117
IX	4-6 de noviembre de 2015	León, Guanajuato	101
X	28-30 de junio de 2017	Taxco, Guerrero	94
XI	4 – 6 de noviembre 2019	Acapulco, Guerrero	89

Fuente: elaboración propia con base en las memorias de los SEGEM 1982 - 2019

MODELO EXPLICATIVO DEL POSICIONAMIENTO TEÓRICO - METODOLÓGICO

Supuestos teóricos	Enfoque metodológico	Fuentes de investigación	Tendencias
Teoría	Análisis de tendencias	Memorias en impreso de los SEGEM	Paradigmas temáticos
Método	Hermenéutica Descriptivo Cualitativo	/ El estado de la enseñanza de la - Geografía desde las distintas disciplinas en que se aborda	Orientaciones disciplinarias
Estrategias	Recolección, organización y representación de la información en una base de datos	Interpretación de la comunicación escrita, ponencias presentadas	Enfoques metodológicos

Fuente: Carreto, F. y Gonzalez, R. (2020)

CARACTERIZACION DE LAS PONENCIAS PRESENTADAS EN LOS SEGEM

No.	TEMATICA	AUTOR (ES)	EVENTO
1	Programa de Geografía de bachillerato	Fernando Carreto Bernal	IV SEGEM, 2004
2	Fundamentación epistemológica Plan de estudios E	Fernando Carreto Bernal	IV SEGEM, 2004
3	Paradigmas y orientaciones de la enseñanza de la Geografía	Raúl González Pérez	IV SEGEM, 2004
4	Auxiliares del aprendizaje de la Geografía en América Latina	Raúl González Pérez	V SEGEM, 2007
5	Libro: Geografía ambiente y sociedad. Dos décadas de trayectoria	Raúl González Pérez	VI SEGEM, 2009
6	La práctica docente en la enseñanza de la Geografía, NMS	Fernando Carreto Bernal	VII SEGEM, 2011
7	Guía de evaluación del aprendizaje por competencias, NMS	Raúl González Pérez	VII SEGEM, 2011
8	Propuesta programa de Geografía, bachillerato a distancia	Compartido	VIII SEGEM, 2013
9	Caracterización de los docentes de Geografía, NMS	Compartido	IX SEGEM, 2015
10	Libro de Geografía en el repositorio institucional, experiencias en el A.	Compartido	X SEGEM, 2017
11	Tres décadas de publicación del libro Geografía, ambiente y sociedad	Compartido	XI SEGEM, 2019

Fuente: elaboración propia con base en las memorias de los SEGEM 1982 - 2019

TENDENCIAS DE LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA, A TRAVÉS DE LOS PARADIGMAS TEMÁTICOS, ORIENTACIONES DISCIPLINARIAS Y ENFOQUES METODOLÓGICOS

- ❑ Paradigma temático I Enseñanza de la Geografía
- ❑ Paradigma temático II Planes y programas de estudio
- ❑ Paradigma temático III Libro: Geografía ambiente y sociedad
- ❑ Paradigma temático IV Formación y practica docente
- ❑ Paradigma temático V Estrategias didácticas

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

- ❑ Tendencias de la Enseñanza de la Geografía en México, a través del análisis de las memorias en impreso de los SEGEM
- ❑ Interpretación de la comunicación escrita
- ❑ Construcción de la base de datos mediante el programa SPSS
- ❑ Paradigmas temáticos, orientaciones disciplinarias y enfoques metodológico
- ❑ Método hermenéutico / Descriptivo – cualitativo para conocer el estado de la Enseñanza de la Geografía en México desde las distintas disciplinas que la abordan

Referencias bibliográficas

Carreto, F., González, R. (2019). Tres décadas de publicación del Libro Geografía, Ambiente y Sociedad, para el Nivel Medio Superior de la Universidad Autónoma del Estado de México, 1989-2019. Ponencia presentada en el XI Simposio de la Enseñanza de la Geografía en México, SEGM, Acapulco, Guerrero.

Carreto, F., González, R. (2017). Experiencias de la Enseñanza Aprendizaje con el Libro Geografía, Ambiente y Sociedad, para el NMS en el Repositorio Institucional de Acceso Abierto de la UAEM. Ponencia presentada en el X Simposio de la Enseñanza de la Geografía en México. SEGM, Taxco, Guerrero.

Carreto, F., González, R. (2015). Caracterización de los Docentes de Geografía del Nivel Medio Superior de la UAEM. Ponencia presentada en el IX Simposio de la Enseñanza de la Geografía en México. SEGM, León Guanajuato.

Carreto, F., González, R. (2013). Propuesta del Programa de Geografía para el Bachillerato de Educación a Distancia de la UAEM. Ponencia presentada en el VIII Simposio de la Enseñanza de la Geografía en México. SEGM, Pachuca Hidalgo.

Carreto, F., González, R. (2011). Guía de evaluación del aprendizaje por competencias para el programa de geografía ambiente y sociedad del nivel medio superior de la UAEM. Ponencia presentada en el VII Simposio de la Enseñanza de la Geografía en México. SEGM, Querétaro, Querétaro.

Carreto, F., González, R. (2011). La práctica docente en la enseñanza de la Geografía en el bachillerato de la Universidad Autónoma del Estado de México. Ponencia presentada en el VII Simposio de la Enseñanza de la Geografía en México. SEGM, Querétaro, Querétaro.

Referencias bibliográficas

González, R. (2009). Libro: *Geografía Ambiente y Sociedad para el Nivel Medio Superior de la Universidad Autónoma del Estado de México, basado en competencias*. Dos decenios de trayectoria y vigencia. Ponencia presentada en el VI Simposio de la Enseñanza de la Geografía en México. SEGM, Chihuahua Chihuahua.

González, R. (2007). Los auxiliares del aprendizaje en la enseñanza de la geografía: Reflexiones en torno a la experiencia latinoamericana. Ponencia presentada en el V Simposio de la Enseñanza de la Geografía en México. SEGM, Monterrey Nuevo León.

Carreto, F (2004) La fundamentación epistemológica del plan de estudio “E” de la licenciatura en Geografía de la Facultad de Geografía de la Universidad Autónoma del Estado de México. Ponencia presentada en el IV Simposio de la Enseñanza de la Geografía en México. SEGM, Jalapa Veracruz.

Carreto, F (2004). El programa de Geografía, ambiente y sociedad, dentro del nuevo modelo curricular del bachillerato universitario de la Universidad Autónoma del estado de México. Ponencia presentada en el IV Simposio de la Enseñanza de la Geografía en México. SEGM, Jalapa Veracruz.

González, R. (2004). Paradigmas y orientaciones de la enseñanza de la geografía en México y América Latina. Ponencia presentada en el IV Simposio de la Enseñanza de la Geografía en México. SEGM, Jalapa Veracruz.

González, R. (2017). *Práctica docente y sentidos de la enseñanza de la Geografía en la UAEN, en el contexto de la RIEMS* (Tesis doctoral). México: UPN

Muchas gracias

